



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: YARA TURMA: 2º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA/ GEOGRAFIA.

REFERENTE AOS DIAS: 24 a 28/05 DE 2021

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades do 13º roteiro. As orientações para sua execução estão descritas e serão enviadas por áudio/vídeo pela professora via *Whatsapp*. Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades no período de 24 a 28/05 de 2021.

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo, estarei à disposição para ajudar durante o horário de aula.

Professora Yara

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Decodificação e compreensão de palavras; Relação grafema x fonema. Ortografia; Consciência fonológica.</p> <p><u>Matemática</u>: Comparação e ordenação de números naturais.</p> <p><u>Geografia</u>: Projeção horizontal, vertical e oblíqua na observação e representação de um lugar de vivência ou objeto.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e decodificar palavras novas. Identificar fonemas e sua representação gráfica. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita; Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. • Comparar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero). Identificar: maior, menor e igualdade em diferentes contextos. Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural. • Aplicar princípios de localização e posição de objetos por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

SEGUNDA-FEIRA (24/05)

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE AS BOQUINHAS E ESCREVA AS SÍLABAS CORRESPONDENTES AO SOM. DEPOIS, RELACIONE O QUE VOCÊ ESCREVEU, COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO AO LADO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCREVA A SÍLABA FORMADA PELO
SOM DAS BOQUINHAS:**



LIGUE:

**VU
VE
VO
VI
VA**

PESQUISE, RECORTE E COLE PALAVRAS QUE APARECEM A LETRA V:

MATEMÁTICA

ABRA SEU LIVRO NA PÁGINA 32 E APÓS A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA, REALIZE O EXERCÍCIO 6, SOMENTE A LETRA A).

DIA 25/05 (TERÇA-FEIRA)

DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA



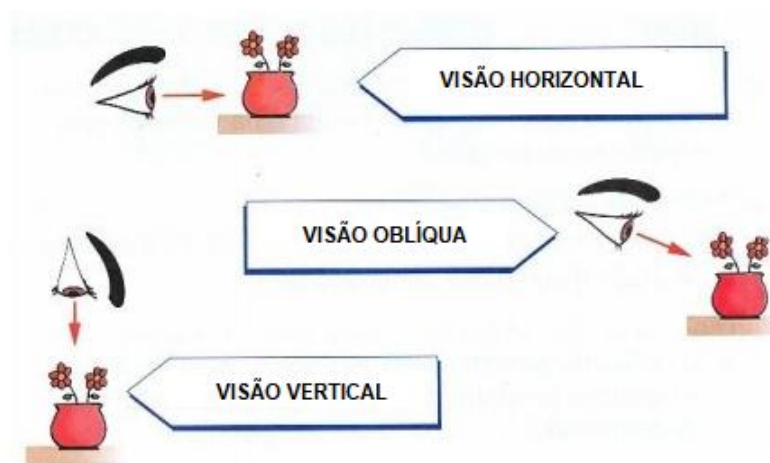
QUARTA-FEIRA (26/05)

LÍNGUA PORTUGUESA

ABRA SEU LIVRO NA **PÁGINA 35**, OUÇA O ÁUDIO DA SUA PROFESSORA, DEPOIS REALIZE AS QUESTÕES 1,2 E 3.

GEOGRAFIA

QUANDO OLHAMOS ALGO, PODEMOS USAR DIFERENTES ÂNGULOS E PERCEBER O POSICIONAMENTO DE UM OBJETO OU PAISAGEM DE VÁRIAS MANEIRAS. OBSERVE ABAIXO OS TRÊS POSICIONAMENTOS POSSÍVEIS:



AGORA, DESENHE OS PRÓXIMOS OBJETOS ABAIXO, DE ACORDO COM A VISÃO VERTICAL:

Visão frontal	Visão oblíqua	Visão vertical



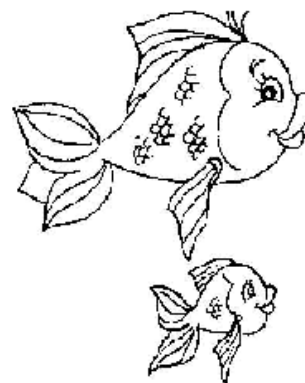
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA (26/05)

MATEMÁTICA

ESCREVA **MAIOR** OU **MENOR** DE ACORDO COM CADA FRASE:

- a) O 7 É _____ QUE O 9.
b) O 15 É _____ 8.
c) O 22 É _____ QUE O 15.
d) O 56 É _____ QUE O 9.
e) O 99 É _____ QUE O 100.
f) O 99 É _____ QUE O 56.



COMPLETE OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS:

COMPLETE COM ANTECESSOR E SUCESSOR:

_____ 15 _____ _____ 20 _____
_____ 10 _____ _____ 8 _____
_____ 36 _____ _____ 13 _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ABRA SEU LIVRO NA **PÁGINA 36** E, APÓS OUVIR O ÁUDIO DA PROFESSORA, REALIZE AS **ATIVIDADES 4,5** DESSA PÁGINA.

SEXTA-FEIRA (27/05)

MATEMÁTICA

ABRA SEU LIVRO NA **PÁGINA 33**, OUÇA O ÁUDIO DA SUA PROFESSORA, DEPOIS REALIZE AS QUESTÕES **7,8** E **9**.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- SIGA OS **4 PASSOS** ABAIXO PARA REALIZAR A ATIVIDADE DE HOJE E FORMAR AS PALAVRAS COM A **LETRA V**:

1º **RECORTE** AS SÍLABAS DO “JOGO DAS SÍLABAS”.

2º **MONTE** AS PALAVRAS, JUNTANDO AS SÍLABAS.

































ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º **COLE** NA FOLHA SEGUINTE AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU.

4º **GRAVE** UM AUDIO OU VÍDEO **LENDO** AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

O JOGO DAS SÍLABAS

-----RECORTE AQUI

 VA	 VA	 VE	 VEN	 VE
 VI	 VAS	 VES	 CA	 VI
 A	 TI	 VI	 NHO	 GA
 LA	 TI	 O	 O	 DO
 LU	 LE	 LA	 SOU	 DO
 TA	 LÃO	 ME	 DOR	 RA



(COLE AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ MONTOU)

JOGO DAS SÍLABAS



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 de MAIO DE 2021.

ALUNO(A): _____ 2º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – MONOCROMIA
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR,

13º ROTEIRO DE ARTE

ACESSE O LINK ABAIXO PARA CONHECER O ARTISTA **ALFREDO VOLPI** E SUAS OBRAS:

<https://youtu.be/sh98BczvDqA>

ALFREDO VOLPI DESTACA-SE POR SUAS PAISAGENS E TEMAS POPULARES E RELIGIOSOS, COMO A SÉRIE DE BANDEIRINHAS DE FESTA JUNINA.



Alfredo Volpi nasceu na Itália e veio para o Brasil com um ano de idade, em 1897, com os pais que emigraram para São Paulo.

Desde pequeno gostava de misturar tintas e criar novas cores. Esse talento o levou a trabalhar como pintor de frisos, florões e painéis nas paredes das mansões paulistanas.

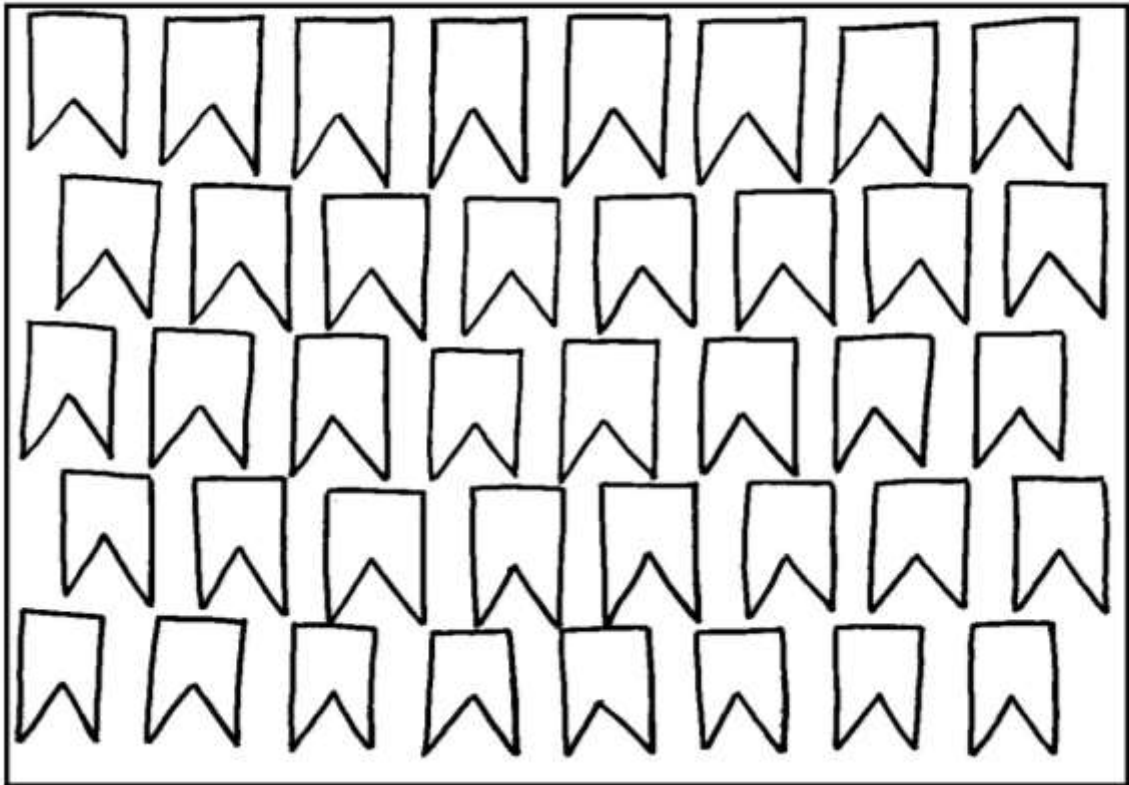
ATIVIDADE DE ARTE

MONOCROMIA, OU PINTURA MONOCROMÁTICA, É QUANDO USAMOS APENAS UMA COR NO NOSSO TRABALHO. CONSEGUIMOS EFEITOS DIVERSOS APENAS VARIANDO A INTENSIDADE E OS TONS DAS CORES. QUANDO USAMOS O LÁPIS DE COR, PODEMOS SEPARAR TODOS OS LÁPIS DA MESMA COR PARA FAZER ESTE TIPO DE TRABALHO.

AGORA PINTE AS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI DE FORMA MONOCROMÁTICA, OU SEJA, USANDO APENAS UMA COR E SEUS VÁRIOS TONS (EXEMPLO: AZUL CLARO, AZUL MÉDIO E AZUL ESCURO).

NOME _____ DATA ____/____/____

ALFREDO VOLPI BANDEIRINHAS ESTRUTURADAS





**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE? BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL. – JAN KEN PÔ**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR, FRUIR E COMPREENDER JOGOS DA CULTURA POPULAR.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? REALIZANDO A FORMA CLÁSSICA DO JOGO JAN KEN PÔ E UMA VARIAÇÃO DO JOGO - O FUTEBOL JOKENPO. SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.**

ATIVIDADE 1 – JOGANDO JAN KEN PÔ

SERÁ NECESSÁRIOS DOIS JOGADORES. A BRINCADEIRA DO JAN KEN PÔ COM ALGUM FAMILIAR, USANDO A FORMA TRADICIONAL DE PEDRA, PAPEL E TESOURA COM AS MÃOS. COM AS MÃOS FECHADAS OS JOGADORES FALAM AO MESMO TEMPO “JAN KEN PÔ” E AO TERMINAR DE FALAR ESCOLHE UMA DAS POSIÇÕES ABAIXO:

REGRAS DO “JAN KEN PÔ”:

A PEDRA QUEBRA A TESOURA.

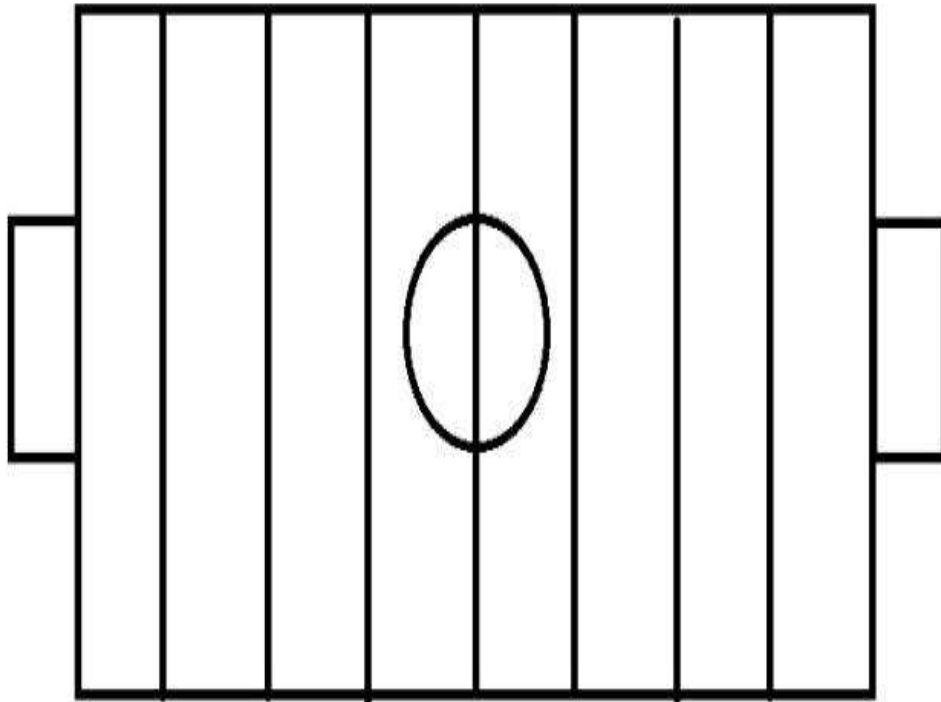
A TESOURA CORTA O PAPEL.

O PAPEL EMBRULHA A PEDRA



ATIVIDADE 2 – FUTEBOL JOKENPO

VOCÊ VAI PRECISAR DE 6 TAMPINHAS DE GARRAFA, PEDRINHAS OU OBJETOS PEQUENOS QUE POSSA SER UTILIZADO NO TABULEIRO. NO CADERNO, VOCÊ DEVE DESENHAR O TABULEIRO PARECIDO COM O CAMPO DE FUTEBOL, CONFORME A FIGURA. CADA JOGADOR FICA COM 3 TAMPINHAS DE GARRAFA FORA DO CAMPO. CONFORME VAI VENCENDO A RODADA DO JAN KEN PÔ, O JOGADOR AVANÇA NO TABULEIRO, ATÉ QUE A PEDRA ENTRA NO GOL ADVERSÁRIO MARCANDO UM PONTO. GANHA QUEM CONSEGUIR MARCAR OS 3 PONTOS PRIMEIRO, CORRESPONDENDO AS 3 TAMPINHAS QUE CADA JOGADOR POSSUI.



4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS OU PINTANDO O CAMPO DE FUTEBOL JOKENPO NO SEU ROTEIRO DE ATIVIDADES ↑ ↑ ↑

IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



**13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

ALUNO: _____ **TURMA:** 2ºANO

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO DE 2021

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE OS MATERIAIS ESCOLARES E AS CORES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR OS OBJETOS ESCOLARES E AS CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS • https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I • ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS IMAGENS E CORES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA. • LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	GREEN: VERDE
PEN: CANETA	YELLOW: AMARELO
BOOK: LIVRO	ORANGE: LARANJA
NOTEBOOK: CADERNO	BLUE: AZUL
ERASER: BORRACHA	RED: VERMELHO
RULER; RÉGUA	GRAY: CINZA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	PURPLE: ROXO
SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR	BROWN: MARROM

NAME: _____ **2ºANO**

DATE: MAY/___/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

- ❖ OBSERVE, LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E PINTE COM CAPRICO E DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

AT SCHOOL (NA ESCOLA)

CLASSROOM
SALA DE AULA

BOARD
QUADRO

TEACHER
PROFESSORA

STUDENT
ESTUDANTE

DESK
CARTEIRA

YELLOW PEN

GREEN PENCIL

ORANGE BOOK

BLUE NOTEBOOK

RED ERASER

GRAY RULER

PURPLE PENCIL SHARPENER

BROWN SCHOOL BAG